

उत्तरमाला
PAPER - I

DRILL

(MM-30)

प्रश्न 1. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

(10)

Q.1. Fill in the blanks.

(क) सावधान पोजीशन में पंजों के बीच की दूरी होती है।

(a) The gap between the feet in Savdhan position is

(ख) विश्राम पोजीशन में एड़ी से एड़ी की दूरी और पंजों से पंजों की दूरी होती है।

(b) The distance between the heels is and between toes are in vishram position.

(ग) गर्ल्स एन सी सी यूनिट एक मिनट में कदम चलती है।

(c) Girls NCC unit cover a dist of steps in one minute.

(घ) धीरे चल में कदम की लम्बाई..... होती है।

(d) The length of a step in slow march is

(ङ) खुली लाइन में अगली लाइन से पिछली लाइन का फासला कदम होता है।

(e) The dist between the front and rear line in khuli line is.....

Ans 1.(a) 30"

(b) 12", 18"

(c) 110 Kadam

(d) 30"

(e) 5 Kadam

प्रश्न 2. परिभाषा लिखो।

(10)

Q. 2 Write the definitions.

(क) दाहिना दर्शक - तीन लाइन में दाहिना दर्शक सब से अगला दाहिने खड़ा हाता है इस कार्यवाही को दाहिना दर्शक कहते हैं।

(a) Dahina darshak - Dahina darshak stand right in three line. This is called dahina darshak.

(ख) खुली लाइन चल - जब हम परेड में वी आई पी को निरिक्षण करना हो खुली लाइन चल की कार्यवाही किया जाता।

(b) Khuli Line chal- When VIP inspects to parade then we do khuli line chal.

(ग) कदवार एक लाइन बन - जब हम परेड में कैडेट को लम्बा दाहिने छोटा बाँये कर के एक लाइन में खड़ा करते हैं।

(c) Kadvaar ek line – In that we cadets stand in order, tall on right & short on left in one line.

(घ) फाईल – जब एक जवान आगे खड़ा होता है और उसके पिछे बाकी जवान खड़ा होते हैं इस कार्यवाही को फाईल कहते हैं ।

(d) File – when one cadet stands ahead and others behind him, it is called file.

(ङ) लाइन – एक जवान दाहीना तरफ खड़ा होता है बाकी जवान उसके बाँये 40 या 50 जवान खड़े होते हैं तो इस कार्यवाही को लाइन कहते हैं ।

(e) Line - When a cadet stand on right and others 40 or 50 cadets stands on left, it is called line.

(10)

प्रश्न 3 ड्रिल का क्या उद्देश्य है ।

Q. 3 What is the aim of drill?

उत्तर – ड्रिल के उद्देश्य निम्न प्रकार हैं ।

Ans – The aim of drill are below.

(क) प्रशिक्षण में आज्ञाकारिता की भावना को पैदा करना ।

(a) To develop the quality of immediate and implicit obedience to orders.

(ख) शरीर में फुर्ति लाना ठीक ढंग से कपड़ा पहनना ।

(b) Smartness in appearance and turnout.

(ग) आत्म बल बढ़ाना ।

(c) Create self confidence.

(घ) मिल जुल कर कार्य करना ।

(ङ) Working together.

(ङ) अनुशासन तथा शरीर और दिमाग के तालमेल में सुदृढ करना ।

(e) To inculcate sense of discipline and coordination between body and mind.

PAPER - II

WEAPON TRAINING & FIRING

(MM-35)

Q.4 Fill in the blanks:- रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

(10)

(a) The system of operation in SLR and 5.56MM INSAS rifle is.....
एस.एल.आर. और 5.56 एम.एम. इन्सास रायफल का ऑपरेशन सिस्टम.....है।

(b) During firing, the waiting detail is.....yards from firing
butt. फायरिंग के दौरान वेटिंग डिटेल्स फायरिंग बट से.....गज की दूरी पर होती हैं।

(c) The effective range of SLR is.....
एस0एल0आर0 की प्रभावी रेंज..... गज है।

(d) The capacity of magazine of LMG is..rounds.
एल0एम0जी0 मैगजीन की क्षमता.....राउण्ड होती है।

(e) The effective range of 5.56mm INSAS rifle is....
5.56 एम0एम0 इन्सास रायफल की प्रभावी रेंज.....होती है।

उत्तर- क. सेल्फ लोडिंग ख. 25 गज

ग. 300 गज

घ. 30 राउण्ड

ङ. 400 मीटर

Q. 5 Which type of firing is conducted by NCC.

गैस

उत्तर - एन सी सी में कैडेटों को फायरिंग निम्नलिखित तारिका से कराई जाती है ।

Ans - NCC cadets learn firing by following methods.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (क) ग्रुपिंग फायर | (a) Group fire |
| (ख) एप्लीकेशन फायर | (b) Application fire |
| (ग) स्नेप शूटिंग | (c) Snap shooting |

प्रश्न 6 .22 राइफल के प्रमुख भागों के नाम लिखें ।

(05)

Q. 6 Write the name of the part of .22 Rifle.

उत्तर - .22 राइफल के प्रमुख भागों के नाम निम्नलिखित हैं ।

Ans - The name of .22 Rifle part are.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (क) बट | (a) Butt |
| (ख) ट्रिगर | (b) Trigger |
| (ग) ट्रिगर गार्ड | (c) Trigger Guard |
| (घ) मैगजीन | (d) Magazine |
| (ङ) बैरल | (e) Barrel |
| (च) फोरसाइट | (f) Fore sight |
| (छ) बैकसाइट | (g) Back sight |

Q.7 What are the reasons for stoppages in a rifle?

किन कारणों से राइफल में रुकावट आती है।

- उत्तर-क. खाली मैगजीन
ख. फायरिंग पिन टूट जाना
ग. गैस की कमी
घ. राइफल की सही सफाई न होना
ङ. एम्पूनेशन की खराबी

Q.8 What are the Safety precautions required during weapon handling?

कोई भी हथियार इस्तेमाल करने से पहले कौन-2 सी सावधानियाँ रखनी चाहिए।

- उत्तर-क. चैम्बर खाली है।
ख. मैगजीन खाली है।
ग. हथियार ठीक काम कर रहा है।
घ. हथियार का सभी हिस्सा पूर्ण ठीक है।
ङ. सेफ्टी कैस 'एस' पर है।

प्रश्न 9. 7.62 एम एम एल एम जी कितने भागों में खुलती है। नाम लिखें।

Q. 9 7.62 mm LMG can be dismantled (Opened) in how many parts.

- Ans (a) Piston Group
(b) Barrel Group
(c) Bi pod Group
(d) Body Group
(e) Butt Group

PAPER – III

THE NCC

(MM-05)

प्रश्न 10 खाली स्थान भरें

(05)

Q.10 Fill in the blanks.

- (क) ए.डी.जी. एन०सी०सी० निदेशकालय उ०प्र० का नाम मेजर जनरल साजिव जेट्ले है ।
- (a) The name of ADG NCC Dte UP Maj Gen Sajiv Jetley, VSM.
- (ख) एन सी सी की स्थापना सन 1948 में हुई थी ।
- (b) NCC was established in the year 1948.
- (ग) एन.सी.सी. कैडेट की एक कम्पनी में 160 कैडेट होते हैं ।
- (c) Strength of one NCC Company is 160 cadets.
- (घ) 60 प्रतिशत से 75 प्रतिशत तक वालों को बी सर्टिफिकेट परीक्षा में बी ग्रेडिंग दी जाती है ।
- (d) Cadets obtaining 60 percent to 75 percent marks in B Cert examination are given "B" Grading

THE NATIONAL INTEGRATION

(MM-30)

प्रश्न 11 राष्ट्रीय एकता में विघटन करने वाले पाँच तत्व के नाम लिखें ।
(10)

Q. 11 Write the name of five elements hindering National Integration.

उत्तर – राष्ट्रीय एकता के विघटन करने वाले पाँच तत्व निम्नलिखित हैं ।

Ans – The name of five elements hindering National Integration are :-

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| (क) क्षेत्रीयता की भावना | (a) Regionalism |
| (ख) भाषावाद | (b) Linguism |
| (ग) जातिवाद | (c) Casteism |
| (घ) राजनैतिक दल | (d) Political party |
| (ङ) विदेशी तत्व | (e) Foreign hand |
| (च) आर्थिक असमानता | (f) Different financial status |
| (छ) साम्प्रदायिकता | (g) Communalism |

प्रश्न 12 निम्न स्थान कौन से राज्य में स्थित है ।
Q. 12 In which state following is located.

| | |
|-----------------------|----------------------|
| उत्तर - (क) हरिद्वार | - उत्तरखंड |
| (a) Haridwar | - Uttarakhand |
| (ख) सारनाथ | - उत्तर प्रदेश |
| (b) Sarnath | - Uttar Pradesh |
| (ग) अमरनाथ की गुफा | - जम्मू और कश्मीर |
| (c) Amarnath ki Guffa | - J& K |
| (घ) स्वर्ण मंदिर | - अमृतसर (पंजाब) |
| (d) Golden Temple | - Amritsar (Panjab) |
| (ड) गेट वे ऑफ इण्डिया | - मुंबई (महाराष्ट्र) |
| (e) Gateway of India | - Mumbai (Maha) |

प्रश्न 13 राष्ट्रीय एकता के सहायक पाँच तत्व के नाम लिखो ।
Q. 13 Write the name of five elements helping National Integration.

(10)

उत्तर - राष्ट्रीय एकता के सहायक पाँच तत्व के निम्नलिखित हैं ।
Ans - The name of five elements helping National Integration are.

| | |
|--------------------------------|--|
| (क) आदर्श नागरिकता की भावना | (a) Feeling of ideal citizen |
| (ख) राष्ट्र भाषा को महत्व | (b) Importance to National Language |
| (ग) राष्ट्रीय त्यौहार की ज्ञान | (c) Knowledge about national festivals |
| (घ) सामाजिक समानता | (d) Social equality |
| (ड) व्यापार शिक्षा का प्रसार | (e) Professional teaching |

प्रश्न 14. देश की स्वतन्त्रता में भाग लेने वाले मुख्य नेताओं का नाम लिखो ।

(05)

Q. 14. Write the name of personalities who took part in war of Independence of India?

- Ans. (i) Mahatma Gandhi
(ii) Subash Chandra Bose
(iii) Jawahar Lal Nehru
(iv) Chandrashekhar Azad
(v) Bhagat Singh

PERSONALITY DEVELOPMENT & LEADERSHIP

(MM-65)

Q.15 Write down any ten leadership traits?

(10)

नेतृत्व के दस लक्षण लिखो।

| | | | | |
|--------|----|--------------|----|------------------|
| उत्तर— | क. | आचरण | ख. | साहस |
| | ग. | निर्णयकता | घ. | विषमनियता |
| | ङ. | सहनशीलता | च. | उत्साह |
| | छ. | नेतृत्व करना | ज. | सत्यवादिता |
| | झ. | सत्यनिष्ठा | ट. | निर्णय लेने वाला |

प्रश्न 16 भारतीय नागरिकों को प्राप्त कीन्ही 05 मौलिक अधिकारों के नाम लिखो?

(05)

Q. 16 Write any five fundamental Rights of Indian citizen.

उत्तर — भारतीय नागरिक के निम्नलिखित पांच मौलिक अधिकार हैं।

Ans - An Indian citizen have the following rights

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (क) समानता का अधिकार | (ख) स्वतंत्रता का अधिकार |
| (a) Right to Equality. | (b) Right to Freedom. |
| (ग) शोषण के विरुद्ध अधिकार | (घ) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार |
| (c) Right against Exploitation. | (d) Right to freedom of Religion. |
| (ङ) संस्कृति और शिक्षा सम्बन्धी अधिकार | (च) संवैधानिक उपचारों का अधिकार |
| (e) Cultural and Educational Rights. | (f) Right to constitutional Remedies. |

Q.17 What are the ten duties of a good citizen?

(10)

एक अच्छे नागरिक के 10 कर्तव्य लिखो।

- उत्तर—
- संविधान इसके आदेशों, राष्ट्रध्वज, राष्ट्रीय गीत एवं राष्ट्रीय गान का सम्मान करना।
 - राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम को प्रेरित करने वाले महान आदर्शों का संतोष रखना तथा उन्हें अपने जीवन में अपनाना।
 - भारत की सम्प्रभुता, एकता और अखण्डता को बनाये रखना तथा रक्षा करना।
 - देश की रक्षा करना तथा आवाहन करने पर राष्ट्रीय सेवा के लिए तत्पर रहना।
 - भारत के सभी लोगों के बीच धार्मिक, भाषाई क्षेत्र या वर्ग के भेदभाव में उपर उठकर, सदभाव व आपसी भाईचारे की भावना को बढ़ावा देना।
 - देश के सभी संस्कृति का सम्मान और उसका संरक्षण।
 - प्राकृतिक पर्यावरण जिनके अंतर्गत वन, झील, नदी तथा वन्यजीव हैं रक्षा करना।

- ज. वैज्ञानिक मनोवृत्ति, मानववाद और सुधार की प्रवृत्ति विकसित करना।
 झ. सार्वजनिक सम्पत्ति की सुरक्षा करना तथा हिंसों से दूर रहना।
 ट. सभी व्यक्तिगत तथा सामूहिक कार्यक्षेत्रों में उत्कृष्टता लाने की निरन्तर प्रयास।

प्रश्न 18. एक अच्छे नागरिक का समाज के प्रति कर्तव्य लिखो। (10)

Q. 18. Write the duties of a good citizen towards the society.

- Ans. (i) Samaj Men rudivadi ko hatane ki koshish
 (ii) Shikshit Samaj Ka Nirman
 (iii) Jativad Ka virodh
 (iv) Dharmvad ka virodh
 (v) Kshetravad ka virodh
 (vi) Asahay ki seva
 (vii) Mitvyayita
 (viii) Dahej Pratha Ka virodh
 (ix) Adhikar evam kartbya ke bare me sachet karana
 (x) Desh Bhakti ki bhawana

Q. 19 Name two different leadership styles and describe each in brief. (15)

नेतृत्व प्रकार के नाम लिखो तथा उनका संक्षिप्त में वर्णन करो।

उत्तर—क. आटोक्रेटिक ख. डेमोक्रेटिव ग. लेसिस फेयर

प्रश्न 20 मनोबल पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ? (15)

Q. 20 Write a short note on confidence.

उत्तर – मनोबल एक गुण है। जो किसी सैनिक कि मानसिक शक्ति से उत्पन्न होती है। तथा जिसे उसकी अंतरिक विशेषताओं को जागृत करके उत्पन्न किया जाता है। मनोबल का अर्थ है विभिन्न प्रकार कि रुकावटों के होते हुए भी एक दृढ़ संकल्प तथा उत्साह के साथ लक्ष्यको प्राप्त करने की अन्तिम इच्छा होना। अर्थात् मनोबल किसी लक्ष्य पर विशेषताएँ लम्बे सख्त लक्ष्य पर पूर्ण निश्चय एवं जोश के साथ ठहरने कि क्षमता है। यह उदासीन भावना के विपरित है।

Ans – Confidence is a habit which is generated by mental power and generate by the external habit of a soldier. Confidence means the last desire to complete the work with zeal and full resolve and break all bricks Confidence is quality of a person who can complete works with full determination and zeal. It is against the laziness.

DISASTER MANAGEMENT

(MM-15)

Q21. List any five types of natural calamities.

(05)

कीन्हीं पांच प्राकृतिक आपदाओं का नाम लिखे।

Q. 22 What are modes of spreading fire

आग फैलने की विधियाँ निम्नलिखित हैं ।

Ans – Modes of spreading fire are as under :-

(क) संभारण विधि – मध्यस्थ वस्तु द्वारा उष्मा का परिवर्तन संभारण कहलाता है जैसे धातुएँ जलती नहीं हैं लेकिन अपनी उष्मा से आने वाली वस्तुओं को जला देती हैं ।

(a) Conduction – Transfer of heat by the intermediary material. Many materials which do not burn easily are good conductors of transmitting heat. These materials on heating can combust material with which they are in contact.

(ख) संवहन विधि – गैस या धुएँ से होने वाले तापके परिवर्तन को संवहन कहते इसी के द्वारा आग उपरी मंजिल गर्म धुएँ पहुँचने के कारण लगती है ।

(b) Convection – Transfer of heat through gases. Smoke and gases continue to rise until ceiling is reached then it spread side ways and ignite combustible materials.

(ग) विकिरण – विकिरण का अर्थ है मध्यस्थ साधन अर्थात् वायु को तृप्त किए बिना अग्नि के स्रोत से उष्मा को परिवर्तन करती है । आग का प्रभाव बचाई जाने वाली वस्तु के बीच विकिरण पर्दा डालकर कम किया जा सकता है ।

(c) Radiation – transfer of heat from the source of fire is known as radiation. The effect of radiation can be controlled by water curtain between fire and the objects.

(घ) प्रत्यक्ष ज्वलन – प्रायः प्रत्यक्ष ज्वलन उपरोक्त दो या तीन घटकों अर्थात् संवहन विकिरण के सहयोग से होता है ।

(d) Direct Burning – In this phenomenon direct burning spreads fire through two or three factors – namely conduction, Convection and radiation.

प्रश्न 23 आग बुझाने के कौन कौन से तरीके हैं ?

Q. 23 Write the methods of fire control.

(05)

उत्तर – आग बुझाने की निम्न तरीके हैं ।

Ans – The fire control methods are as under :-

आग लगे हुए पदार्थ को छोटे छोटे ढेर में बाटकर अलग अलग कर दें ।

आग ढेर पर रेत सूखा मिट्टी पानी डालें यदि संभव हो तो आग अगे भाग को काटकर शेष भाग से अलग कर दें । आग के उपर कार्बन डाईआक्साइड गैस छोड़ें ।

Ans - The burning matter be divided in small heaps and on these heaps put sand, dry soil and water if possible then separate burnt portion of matter from unburnt. On fire, carbon dioxide gas should be spread.

SOCIAL SERVICE & COMMUNITY DEVELOPMENT

(MM-30)

Q 24. How does HIV/AIDS spread? What are the preventive measures for HIV/AIDS? (10)

प्र न 24. एच.आई.वी एड्स कैसे फैलता है? इससे कैसे बचा जा सकता है?

- उत्तर- फैलना- क. एच0आई0वी0 सहित खून से
ख. असुरक्षित यौन सम्बन्ध से
ग. इस्तेमाल किया हुआ सिरिंज से
घ. एच0आई0वी0 वाली माँ से अपनी गर्व के बच्चे में
बचने का उपाय-क. खून की सही जाँच करके दूसरे को देना
ख. कण्डोम के इस्तेमाल से
ग. इस्तेमाल किया हुआ सिरिंज को नष्ट करने से
घ. एच0आई0वी0 के बारे में अच्छी जानकारी से

प्र न 25. एन, सी, सी कैडेट द्वारा किए जाने वाली मुख्य समाज सेवा के कार्य लिखिए ? (10)

Q.25 Write the major social service activities conducted by NCC cadets.

उत्तर - एन, सी, सी कैडेट द्वारा किए जाने वाली मुख्य समाज सेवा निम्नलिखित है ।

Ans - The major social service activities conducted by NCC cadets are.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (क) वृक्षारोपण | (a) Tree plantation |
| (ख) पौड़ शिक्षा | (b) Adult Education |
| (ग) जन जागरण रैली | (c) Jan Jagran Rally |
| (घ) पल्स पोलियो | (d) Pulse Polio |
| (ङ) कुष्ठ रोग | (e) Anti Leprosy |
| (च) एड्स जागरुक्ता | (f) AIDS Awareness |
| (छ) सड़क बनाना और सुधारना | (g) Road Construction |
| (ज) वृधा आश्रम | (h) Old age home visit |
| (झ) दहेज प्रथा रोकने की सपथ | (i) Anti dowry pledge |
| (ण) रक्तदान | (j) Blood donation |

Q.26. What are the advantages of blood donation?

(10)

प्र न 26. रक्तदान से क्या लाभ हैं ?

उत्तर-रक्तदान से हम किसी दूसरे मनुश्य को मरने से बचा सकते हैं। हमारे रक्तदान करने से कई ऐसे मनुश्य का जीवन बच सकता है, जिसको रक्त की आवश्यकता हो- जैसे- युद्ध में घायल हुए सैनिक, सड़क दुर्घटना, बिमार,

HEALTH & HYGIENE

(MM-25)

Q.27 Write down First Aid treatment of a open wound.

(10)

खुली हुई चोट में प्राथमिक चिकित्सा कैसे करेंगे। लिखें।

- उत्तर- 1. स्प्रिट से घाव को साफ करेंगे।
2. एन्टी सेप्टिक लोडान जैसे बीटाडिन इत्यादि का इस्तेमाल करेंगे।
3. मरहम पट्टी करने से रक्त प्रवाह रुकता है। घाव को और अधिक चोट से बचाता है।

प्रश्न 28 अपने कैम्प में आप किस तरह से साफ सफाई का ध्यान रखते हो ?

(10)

Q.28 How to ensure cleanliness during camp ?

उत्तर - कैम्प के दौरान साफ सफाई जो कैम्प का एरिया बटा होता है। वह एक साफ सुतरा स्थान का नियुक्त होना अधिक महत्व है।

Ans - Select a clean area for camp site.

(क) कैम्प में गन्दगी को ना फैलाया जाए।

(a) Do not throw waste in camp area.

(ख) जो पिये का पानी हो उसे अच्छि तरह से छाना जाए उसके आस पास पानी ना रुके।

(b) Filter drinking water and ensure proper drainage of waste water

(ग) जो कचडा होता है उसे कुडा दाना में डाले और गन्दगी ना फैलाए।

(c) Throw waste in dust bin.

Q.29 Fill in the Blanks:- रिक्त स्थान की पूर्ति करो :-

(05)

a. Plague is caused by.....
प्लेग नामक रोगद्वारा होता है।

b. Malaria is caused by female.....
मलेरिया नामक रोग भादा.....द्वारा होता है।

c. Viral fever is.....disease.
वायरल फीवर.....बीगारी है।

d. Rabies is caused by.....bite.
रैबीज.....के काटने पर होता है।

e. Sterilization of water is done by adding.....power.
जल का विसंक्रमण.....पाउडर को मिलाने से होता है।

उत्तर-क. चूहा ख. मच्छर ग. फैलने वाली घ. कुत्ते ङ. ब्लीचिंग पाउडर

ADVENTURE TRAINING

(MM-15)

प्रश्न 30 डारेक्टर जनरल एन सी सी के द्वारा कौन कौन से साहसिक क्रियाकलाप का आयोजन किया जाता है ?

Q.30 How many adventure activities are organise by Director general of NCC.

(05)

उत्तर - डारेक्टर जनरल एन सी सी द्वारा कैडेट के लिए निम्न साहसिक क्रियाकलाप का आयोजन करती है।

Ans- Director General NCC organises under mentioned adventure activities.

(क) दुर्गम स्थानों की पैदल यात्रा आदि

(a) Trekking

(ख) एडवेन्चर कोर्स नोकाहन

(b) Adventure course Nokahan

(ग) चट्टानों पर चढ़ना

(c) Rock climbing

(घ) पर्वत रोहण

(d) Mountaineering expedition

(ङ) पैराशूट से कूदना

(e) Para jumping

प्रश्न 31 साहसिक प्रशिक्षण के उद्देश्य का बारे में वर्णन करो ?
Q.31 Describe the objectives of adventures training.

उत्तर –साहसिक प्रशिक्षण का उद्देश्य निम्नलिखित है ।
Ans – Objectives of adventures training

- (क) कैडेट को अपने अन्दर छिपी हुई शक्ति से परिचित करना ।
- (a) Cadet knows his own strength.
- (ख) अदम्य साहस और विश्वास का भावना पैदा करना ।
- (b) Cadet to realise his extra ordinary courage & faith
- (ग) कुछ करने की तमन्ना पैदा करना ।
- (c) Inculcate desire to do something.
- (घ) कैडेटस में नेतृत्व के गुणों का विकास करना ।
- (d) Improve leadership traits between cadets.

प्रश्न 32. सायकिल अभियान से आप क्या समझते हैं।

(05)

Q.32. What do you mean by Cycle Expedition?

Ans . Cycle abhiyan ke dauran lambi duri taya karne ki karyavahi se humara atma bal majboot hota hai aur hum sabhi ek team banakar jate hai jisase hame seekh milati hai ki agar hum ek jut hokar koi bhi karya kare to behtar dhang se kar sakte hai karya chahe jitna hi kathin ho.

ENVIRONMENT & AWARENESS & CONSERVATION

(MM-10)

Q.33 What is pollution and write four main types of pollution?

(05)

प्रदूषण किसे कहते हैं और मुख्य चार प्रकार लिखो।

उत्तर— वायु, जल व मृदा के भौतिक रासायनिक एवं जैविक गुणों में होने वाले परिवर्तनों को जो मानव जीवन, उसके रहन सहन तथा अन्य जीवों पर कुप्रभाव डालते हैं, प्रदूषण कहते हैं।

- क. जल प्रदूषण
- ख. वायु प्रदूषण
- ग. मृदा प्रदूषण
- घ. ध्वनी प्रदूषण

प्रश्न 34 जंगलो के क्या लाभ है ?

(05)

Q. 34 What is benefit of forest.

उत्तर – जंगलो से निम्नलिखित लाभ होती है ।

Ans – Benefit of forest.

- (क) जंगल से लकड़ी पैदा कर सकते हैं
- (ख) जंगल से घाँस पैदा कर सकते हैं
- (ग) जंगल के कारण आक्सिजन प्राप्त कर सकते हैं
- (घ) जंगल से लकड़ी जलाकर ऊर्जा पैदा कर सकते हैं
- (a) Wood from forest
- (b) Grass from forest
- (c) Oxyesen from forest
- (d) Energy from burming

wood

OBSTACLE TRAINING

(MM-05)

Q.35 Write main types of obstacle?

आब्स्टिकल के प्रकार लिखो।

उत्तर- क. कुदरती आब्स्टिकल- नदी, नाला, पहाड़ों की कटिंग, खाई, टंग घास
ख. बनावटी आब्स्टिकल- सुरंगे, बूबी ट्रेप्स, तार, रोड बंद करना।

PAPER – IV (SPECIALISED SUBJECTS)

(MM-20)

ARMED FORCES

(10)

प्रश्न 36 खाली स्थान भरें।

Q. 36 Fill in the blanks

क) भारतीय सैनिकों के सर्वोच्च अधिकारी राष्ट्रपति होता है।

(a) The supreme Commander of Indian Army is President of india

(ख) इन्फैन्ट्री सेक्सन को दो ग्रुपो में बाटा गया है।

(b) Infantry section is divided into 2 groups.

(ग) एल एम जी ग्रुप में दो जवान होते हैं।

(c) LMG Group has 2 Jawan.

(घ) भारतीय सैनिकों का उत्तरी कमान उधमपुर में स्थित है।

(d) Northern Command of India Army is located at Udhampur.

(ङ) भारतीय थल सैनिकों के अध्यक्ष जनरल विपिन रावत हैं।

(e) Chief of Army staff is General Vipin Rawat.

(05)

Q.37 Write the full form of following.

निम्नलिखित के फुल फॉर्म लिखें।

| | |
|-------|--------------------------|
| AMC- | Army Medical Corps |
| ANO- | Associate NCC Officer |
| NCC- | National Cadet Corps |
| GCI- | Girl Cadet Instructor |
| NDA – | National Defence Academy |

प्रश्न 38 सही या गलत लिखें।

Q. 38 Write true or false

(05)

(क) चीन ने भारत के उत्तरी सीमा पर अक्टूबर 1962 में आक्रमण किया था। (सही)

(a) China attacked northern border of India in October 1962 (True)

(ख) भारतीय सैनिकों की दो अंग हैं। (गलत)

(b) Indian Army has two parts (False)

(ग) भारतीय सैनिकों की ट्रेनिंग कमान लखनऊ है। (गलत)

(c) Indian Army Training Command is at Lucknow. (False)

(घ) एक इन्फैन्ट्री सेक्सन में दस जवान होते हैं। (सही)
(d) Infantry section has 10 Jawan. (True)

(ड़) आपरेशन विजय मई से जुलाई 1999 में लांच किया गया था। (सही)
(d) Op Vijay was lanchd in May-Jul 1999. (True)

MAP READING

(MM-25)

Q.39 Write the methods by which North can be found without compass. (05)


कम्पास के बिना उत्तर दिशा का ज्ञात करने के तरीके लिखो।

उत्तर- क. सूर्य ख. कब्रिस्तान ग. मस्जिद
घ. फलदार पेड़ ङ. ध्रुव तारा

Q.40 Draw the conventional sign of the followings:- (05)

रूढ़ि चिह्न बनाओ।

- (a) Graves
(b) Railway track
(c) Bridge
(d) Police Station
(e) Contours

उत्तर- क. 

ख. 

ग. 

घ. 

ङ. 

Q.41 Name two methods and explain briefly by which setting of map is carried out. (05)
मैप सेट करने की दो विधियाँ बताए और संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

उत्तर- मैप सेट करने की विधि -

क. कम्पास द्वारा ख. मैप द्वारा

व्याख्या-

क. सबसे पहले मैप को खोला।

ख. कम्पास को खोल के मैप के उपर रखो।

ग. मैप के देशांतर या अक्षांस रेखा पर कम्पास के टंग नॉच और थम्ब रिंग नॉच को मिलाओ।

घ. अब मैप को यहाँ तक घुमाओ की कम्पास की एरो मार्क पूरा 360° के सीधे पर आ जाए।

ङ. अभी मैप सेट हो गया है।

Q.42 How many types of North?
उत्तर कितने प्रकार का होता है?

(05)

उत्तर—उत्तर तीन प्रकार का होता है।

- क. वास्तविक उत्तर
ख. गानचित्रिय उत्तर
ग. चुम्बकीय उत्तर

प्रश्न 43 निम्न के मिलेट्री सिम्बल का चिन्ह बनाईए ?

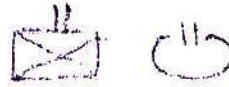
(06)

Q. 43 Draw military symbols

उत्तर —(क) पैदल सेना सेक्शन —
(a) Infantry section



(ख) पैदल सेना बटालियन —
(b) Infantry batallion



(ग) एल एम जी —
(c) L. M. G.



(घ) 51 एम एम गन —
(d) 51 M.M Gun



(ङ) वायुयान विरोधी गन —
(e) Anti Aircraft Gun



FIELD CRAFT & BATTLE CRAFT

(MM-25)

Q 44. What are the different types of section formation?

(10)

रोक इन फार्मे इन कितने प्रकार के होते हैं? उनके नाम लिखो?

उत्तर—सेक्शन फार्मे इन निम्न प्रकार के होते हैं।

- क. सिंगल फाईल फार्मे इन ख. फाईल फार्मे इन
ग. एरोहेड फार्मे इन घ. स्परोहेड फार्मे इन
ङ. डाइमोण्ड फार्मे इन च. स्टैन्डर्ड फार्मे इन

प्रश्न 45 दूरी का अन्दाजा लगाने का तरीका तरतिब बरं लिखो ?
Q. 45 Write methods of judging distance?

(10)

उत्तर — दूरी का अन्दाजा लगाने का तरीका निम्नलिखित है ।

Ans – The methods of judging distance are as follows

- (क) इकाई का तरीका । (a) Unit measure method
(ख) दिखाई का तरीका । (b) Showing method
(ग) आवाज का तरीका । (c) Sound method
(घ) ब्रैकेटिंग तरीका । (d) Bracketing method

(ड) सेक्सन औसत । (e) Section average method
Q. 46. What is sequence of fire control order? (05)
फायर कन्ट्रोल आर्डर का क्या क्रम है।

उत्तर- G- Group
R- Range
I- Indication
T- Type of fire

INTRO TO INFANTRY WEAPONS & EQPT

(MM-15)

प्रश्न 47. एक सेक्सन में कितने जवान होते हैं और उनके पास क्या क्या हथियार होते हैं ? (05)
Q. 47. How many persons are there in an infantry section and what are their weapons.

उत्तर - एक सेक्सन में दस जवान होते हैं और उनके पास निम्न प्रकार की हथियार होते हैं ।
Ans- There are 10 persons in an infantry section and their weapons are :-

| | |
|-------------------|----------------|
| (क) राइफल - सात | (a) Rifle - 07 |
| (ख) सी एम जी - दो | (b) CMG - 02 |
| (ग) एल एम जी - एक | (c) LMG - 01 |

Q.48 Write the sequence of stripping a 7.62mm LMG (05)

7.62 एम.एम. एल.एम.जी. खोलने का क्रम लिखो।

उत्तर- क. पिस्टन ग्रुप ख. बैरल ग्रुप ग. बट ग्रुप घ. बॉडी ग्रुप ङ.
वायपाड ग्रुप

प्रश्न 49 खाली स्थान भरें (05)
Q. 49 Fill in the blanks ?

(क) 7.62 एम एम एस एल आर का मोजल वेलोसिटी 2700 फिट पर सेकेंड है ।
(a) The muzzle velocity of 7.62 M.M SLR at 2700 Feets per second
(ख) .22 राइफल का कारगर रेंज 25 गज है ।
(b) The effective range of .22 rifle is 25 yards.
(ग) 7.62 एम एम एल एम जी बड़े 5 भागों में खोला जाता है ।
(c) 7.62 mm.L.M.G opened in 5 sections.
(घ) एक सेक्सन में राइफल ग्रेनेड 4 होते हैं ।
(d) 4 Rifle Grenades are in one section.
(ङ) 9 एम एम कारबाईन माशिन गन 2 किसम से फायर कर सकती है ।
(e) 9 m m carbine machine can put two types of fire.

MILITARY HISTORY

(MM-15)

प्रश्न 50 थल सेना को कितने कमानों में बाट दिया है तथा उनके स्थान लिखें ? (05)
Q. 50 Write Indian Army commands and their location.

उत्तर - थल सेना को छः कमानों में बाट दिया है जो निम्नलिखित हैं ।
Ans - Indian Army is divided into Six Commands as under.